

令和6年度国立大学図書館協会賞

「デジタル書架ギャラリー」の取り組み

東京学芸大学 総務部 学術情報課 利用者サービス係 真家 美咲



東京学芸大学について

国立の教員養成系単科大学

- 所在地 東京都小金井市
- 学生数 ※2024年5月現在5,365名
- 教職員数 ※2023年5月現在 835名
- 附属学校·幼稚園 11校園



東京学芸大学正門



東京学芸大学附属図書館の概要

職員数:25名 *うち正規職員13名

・蔵書数:図書 約91万冊雑誌 約1万2千タイトル*教育分野の資料が充実



附属図書館公式キャラクター まなぶんぶん



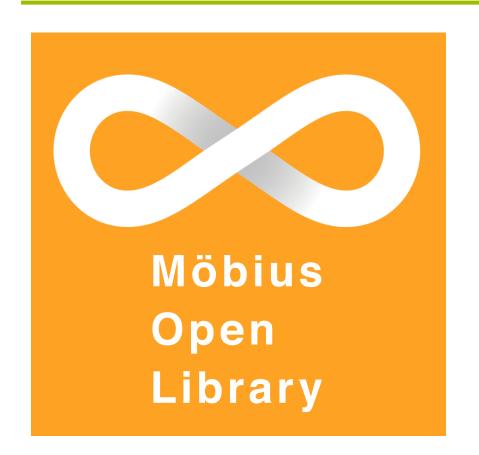
附属図書館公式X https://twitter.com/gakugei lib



東京学芸大学附属図書館 https://lib.u-gakugei.ac.jp/



Möbius Open Library (略称:MOL)



MOL < もる > は図書館と知の未来について 考える東京学芸大Explayground推進機 構のラボの一つ。

知を蓄えて整理する仕組み(=図書館)と、知 を取り込んで新しい知を生み出す活動(=学 び)の関係を思いつつ、知を取り巻く新しい 仕組みや活動のあり方を考えていきます。





<u>mol | note</u>

2019年9月活動開始



Concept

Möbius Open Library



「知の循環」の再構築



附属図書館の近年のプロジェクト

- ・電子ブックの拡充
- デジタル教科書の拡充
- デジタル書架ギャラリー
 - ・ラーニングコモンズ再編

- 公式ウェブサイトのリニューアル
- ・教員を目指す学芸大生のための ウェブサイト(E-TOPIA)の公開
- ・附属学校図書館コーナーの設置

整理

·学芸大総合目録 (GAKUMOPAC)の公開

保存

収集

図書館

学習 学術

発信

吸収

・図書館ガイダンス(情報リテラシー 教育)の再編

活用

- ・学校教材発掘プロジェクト
- ・デジタルアーカイブ活用の ワークショップ開催

創出

・デジタルアーカイブ(教育コンテンツ アーカイブ)のリニューアル

提供

・公式X(旧Twitter)の開始

学習サポータの展示・セミナー

- ・貴重資料電子展示の実施 ・電子ブックの利用促進
- ・館内図書展示の充実
- ・学芸本ガチャ!

・デジタル教科書の利用促進



デジタル書架ギャラリーとは

2020年6月に図書館の書架画像をウェブで公開し、オンライン上でブラウジングができるようにしたページ



画像を クリックして 拡大



デジタル書架ギャラリーページ (https://lib.u-gakugei.ac.jp/mol/shoka)



3D書架とは

・東京学芸大Explayground 推進機構の協力により、Unityで作成

• 「遊び」ながら、<u>在宅でも図書館にいるかのような体験</u>を

してもらいたいと考え作成

空中に表示される分類の見出しのように<u>現実には存在しない</u> ナビゲーションも可能





3D書架 (<u>https://digital-library.net/3d-library3/index.html</u>)



公開の背景

緊急事態宣言発令

• 2020年4月9日から臨時休館

緊急事態宣言解除

- 5月20日から郵送による貸出開始
- 6月2日から予約取り置き本の貸出開始
- ⇒順次、貸出サービスを再開するも<u>予想よりも貸出件数は伸びず…</u>

【仮説】OPACだけで本を探すのは難しいのでは…?



立ち上げと展開

立ち上げ

2020年6月

「学芸大デジタル書架ギャラリー」公開

*画像はCC BYを付与したオープンデータに

2020年10月

書架画像のメタデータをLOD化し、公開

2021年 8月

OPACに「本棚を見るボタン」付与

⇒OPACとデジタル書架を連携!

展開

2022年 4月

2023年 2月~

附属学校のデジタル書架を公開

他機関との共同研究を開始



取り組みのポイント

- ・ "正確性"よりも"使ってもらう"ことを重視
 - ⇒とにかく、すぐに使えるものを!
- ブラウジングができるように=背表紙を読めるように
 - ⇒空間をオンライン化、"見せるだけ"じゃない!
- 網羅するのではなく、ニーズに応える
 - ⇒ひとまず、教育分野(NDC370番台)だけをやろう!

やることに意味がある!とにかくやってみよう!



デジタル書架ギャラリーの作成手順

STEP1. 書架を撮影

STEP2. 画像をWebサイトで公開



実際の撮影風景





↑初期のデジタル書架ギャラリー

Webサイトリニューアル前は、 HTMLとCSSを使って作成!





非来館型サービスでの貸出冊数の変化

- デジタル書架ギャラリー公開前よりも 郵送貸出および予約取り置き本の貸出冊数が増加した
 - <u>▶1日あたりの平均貸出冊数</u> 公開前:約10冊 → 公開後:<u>約26冊</u>
 - ※公開前…郵送貸出が開始された2020年5月20日から デジタル書架ギャラリー公開前日の6月24日までの平均 ※公開後…予約来館が開始される前までの2020年6月25日~7月1日の平均

ブラウジングの重要性を再確認! 「棚を見る」ことはオンライン上でも可能!





反響

- ・電子出版アワード2020(日本電子出版協会) エクセレント・サービス賞
 - ▶プレスリリース
 https://www.jepa.or.jp/pressrelease/20200124/
- LODチャレンジ2020 教育LOD賞
 - ▶プレスリリース
 https://2020.lodc.jp/awardPressRelease
 2020.html
 - ▷デジタル書架LOD http://idea.linkdata.org/idea/idea/idea1s2934i



賞状と盾



取り組みの展開①~OPACとの連携~

- デジタル書架につながる「本棚を見る」ボタンをOPACに付与
- ・図書館で行う探索行動がオンラインで可能に!



学芸大OPACの資料詳細画面



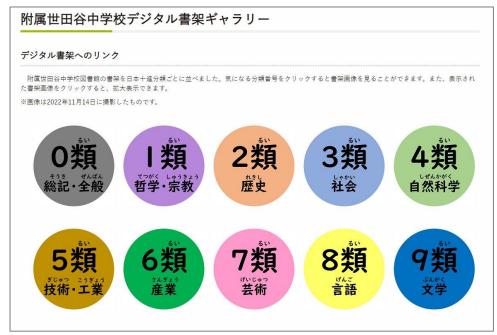
デジタル書架



取り組みの展開② ~附属学校との連携~

2022年には附属学校のデジタル書架ギャラリーを公開!

■附属世田谷中学校デジタル書架ギャラリー



https://lib.u-gakugei.ac.jp/shoka/sechu

■附属小金井小学校デジタル書架ギャラリー



https://lib.u-gakugei.ac.jp/mol/shoka/kinsho

学びの場としての学校図書館の一端を見ることができるように!



取り組みの展開③~他機関との共同研究~

2022年に南山大学・浅石卓真先生よりお声がけがあり、南山大学・京セラコミュニケーションシステム株式会社との共同研究に発展!

- ■BookReach(ブックリーチ) 学校司書支援データベース
- <特徴>
- ・教科書の単元からその単元に関連する本を 検索できる
- ・検索結果を書誌情報、書影、背表紙、3D書架の 4種類で表示できる
- ・実際の授業支援の事例を登録・閲覧できる



BookReach (https://bookreach.org/)



AIを活用したデジタル書架の作成

京セラコミュニケーションシステムの「SHELF EYE(シェルファイ)」というAI蔵書管理サポートサービスを使って、BookReachに背表紙表示機能(デジタル書架)を実装

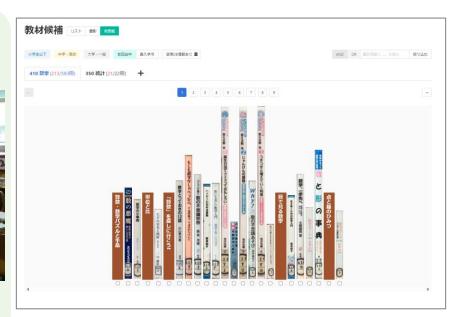
■附属世田谷中学校での作業風景



①タブレットで本棚を撮影



②背表紙画像とISBNを紐付け



BookReachの背表紙表示



高度化する3D書架

- Explayground協力のもと、京セラコミュニケーションシステムが附属世田谷中学校の3D書架を作成し、BookReachに実装
- 書架だけでなく、カウンターや展示棚など図書館の空間も再現





BookReachの3D書架表示(附属世田谷中学校)



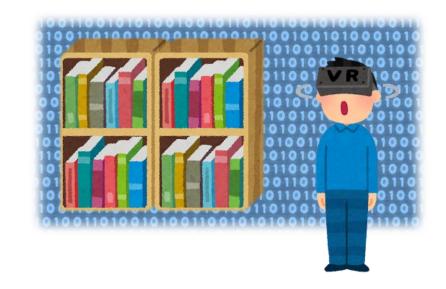
取り組みの振り返り

- 利用者の行動を評価し、それをもとに新たなサービスを 始め、その後も展開・拡張できた
- ・"未来の図書館"を考えるきっかけになった
- コロナがきっかけで始めたが、コロナ禍が収束した"今"、何ができるか考えていきたい



今後やってみたいこと

- 3D書架での視線追尾実験
 - ⇒バーチャル空間では、 本をどのように探すのだろうか?

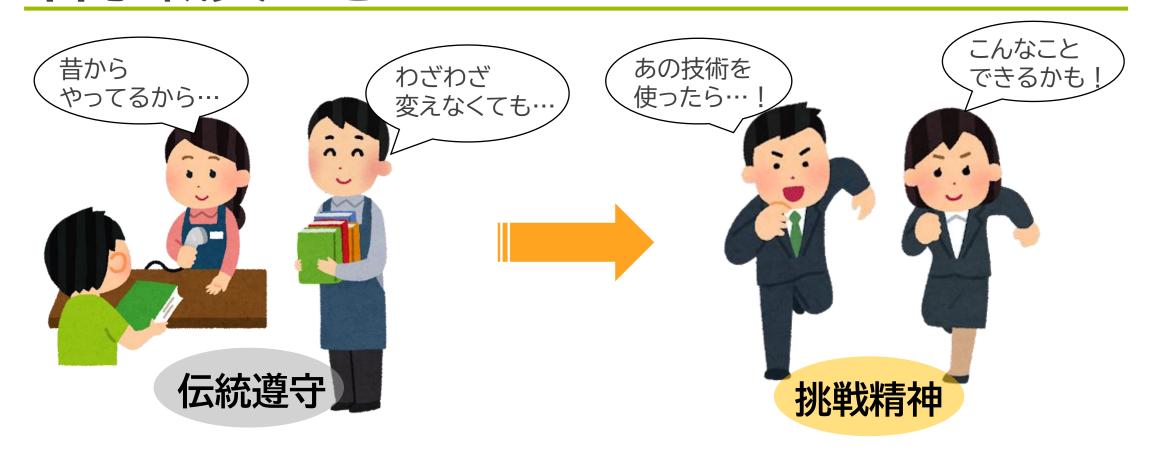


- ・生成AIを使った取り組み
 - ⇒ChatGPTにレファレンスはできるのか?





若手職員の思い…



伝統にとらわれない考え方・活動をしていきたい!







東京学芸大学とMOLは 未来の図書館を目指しています!

